

Recursos digitals per a l'avaluació:

Situació escollida:

1. Has/heu organitzat els alumnes del teu/vostre grup classe en equips de 3 per a dur a terme durant tot el segon trimestre un projecte de coneixement del medi.

Activitat d'aprenentatge amb TD pel projecte de coneixement del medi:

Temàtica del projecte: Els animals mamífers

Nivell: Cicle mitjà (3r i 4rt de primària)

Eines/ recursos utilitzats: Canva, Padlet

Per poder realitzar l'activitat sobre el coneixement del medi, específicament el projecte dels animals mamífers, serà necessari utilitzar una aplicació anomenada Canva i posteriorment Padlet.

La primera part de l'activitat consisteix que en grups de 3, l'alumnat ha d'escollir un animal mamífer, ja sigui el que més els hi agradi o que presenti més interès pel grup. Un cop escollit l'animal mamífer el qual no podrà ser utilitzat per més grups de la classe, hauran de buscar informació sobre l'animal mitjançant internet o altres recursos. Durant la recerca d'informació, l'alumnat també haurà de recollir imatges per poder evidenciar la informació, poden ser imatges d'internet o d'altres fonts.

Un cop cada grup tingui la informació, hauran de crear un Canva realitzant un pòster i posant les imatges.

En segon lloc, un cop finalitzada la primera activitat en relació al projecte de medi, caldrà que l'alumnat es centri en la realització de la següent tasca la qual consisteix a crear un Padlet mitjançant l'àudio. Aquesta activitat consisteix en fer una breu descripció tenint en compte la busca d'informació i l'animal escollit mitjançant l'àudio, i la resta de companys hauran d'endevinar de quin animal es tracta. D'aquesta manera perquè la descripció sigui correcta haurà d'incloure els següents aspectes: alimentació de l'animal, hàbitat, reproducció, i l'acció que el fa característic.

Un cop aclarits els elements descriptius, cada grup realitzarà el seu audio en relació a l'animal que hauran triat. Gràcies al recurs digital de l'eina Padlet, tots els infants podran veure les descripcions de la resta dels grups i tenir la possibilitat d'endevinar de quin animal es tracta.

Avaluació

L'avaluació seria sumativa, aquesta se centra en els productes o resultats del procés d'ensenyament-aprenentatge, on l'alumnat s'encarrega d'avaluar el seu procés envers la didàctica proposada. Per tal d'aconseguir-ho ho faríem mitjançant una enquesta al Google forms.

Relació amb les CBAD:

A partir de les rúbriques d'avaluació de les CBAD, hem escollit dues d'aquestes CBAD, que podrien ser avaluades en aquesta mateixa activitat. En primer lloc, trobem la Competència 4, la qual forma part de la dimensió de tractament de la informació i organització dels entorns de treball i d'aprenentatge.

Aquesta competència avalua com s'obté la informació extreta digitalment per a l'alumnat. En el nostre cas, en l'activitat en què han de seleccionar informació sobre el seu animal mamífer, és un moment adequat per avaluar aquesta competència. Observem, que en aquesta competència hi ha diferents graus per a l'avaluació, ens centràrem en els graus 1,2 i 3, ja que creiem que són els que més s'adeqüen als nostres objectius per tal d'assolir l'activitat correctament.

En relació als graus per avaluar en la nostra activitat didàctica avaluarem els següents ítems: L'apartat de cerca la Planificació de la cerca i els navegadors. En l'apartat de fons d'informació, avaluarem l'apartat de fonts i selecció i valoració. Finalment, en l'apartat de seguretat avaluarem l'apartat d'entorns virtuals.

En relació a la competència 6:

Aquesta avalua com s'organitza i es gestiona el dossier personal d'aprenentatge en la plataforma utilitzada.

En el nostre cas, per tal de poder avaluar l'activitat didàctica proposada ens centràrem en els graus 4,5,6, i 7, ja que creiem que són els més adients i els que més s'adeqüen als nostres objectius finals.

Pel que fa als graus seleccionats per avaluar en la nostra activitat didàctica tenim previst avaluar els següents ítems: La riquesa dels continguts seleccionats i la classificació posterior d'aquests, així com la reflexió i la selecció d'aquell contingut clau per a dur a terme la tasca. Seguidament, la gestió i la presentació d'aquest contingut seleccionat, el qual ens centrarem a avaluar com organitza i gestiona el mateix dossier d'aprenentatge i com el presenta.

També donarem molta importància al procés de selecció i gestió del contingut, en avaluar com recopilen informació de diferents plataformes i com gestionen aquesta. Per acabar, avaluarem l'ús responsable de la seva identitat digital i l'aplicació dels drets d'autoria.